

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа  
№69» г. Новокузнецка



/ Усова М.Г. /  
Приказ № 38-ОД  
«1» сентябрь 2023 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 69»  
для 7-9-х классов.

### **Пояснительная записка**

Учебный план основного общего образования (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план МБОУ «СОШ №69», реализующий основную образовательную программу основного общего образования МБОУ «СОШ №69» (далее учебный план), определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации, разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарт основного общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1644 « О внесении изменений в приказ министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2018 г. №08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»;

- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (с изменениями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 №81);

- приказом Министерства образования и науки Кузбасса от 24.04.2020 № 806 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11(12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2020-2021 учебный год».

- Приказом № 766\_Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254". (Зарегистрирован 02.03.2021 № 62645)

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 115 от 22 марта 2021 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Учебный план:

- определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и годам обучения.

При составлении учебного плана учитывается принцип преемственности и непрерывности образования, определяющий логику выстраивания предметов основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав и структуру обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу ООО, учебные предметы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Учебный план сохраняет максимально допустимую нагрузку на ученика при 5 - дневной учебной неделе: в 7 классах – 32 часа, в 8 - 9 классах – 33 часа.

***Обязательная часть учебного плана для 6-9 классов*** представлена предметными областями (учебными предметами):

-русский язык и литература (русский язык, литература), количество часов, отведенных на русский язык в 7 классах – 4 часа, в 8 классах – 3 часа, в 9 классах – 3 часа. Количество часов, отведённых на литературу, составляет в 7 – 9 классах 2 часа.

-родной язык и родная литература (родной язык (русский) и родная литература(русская), Количество часов, отведенных на родной язык (русский) в 7 -8 классах – 0,5 часа, в 9 классах – по 1 часу. Количество часов, отведенных на родную (русскую) литературу в 7 -8 классах – 0,5 часа, и 9 классах – по 1 часу.

-иностранные языки (иностранный язык (английский), второй иностранный язык (французский). Количество часов, отведённых на изучение иностранного языка (английского), с делением классов на подгруппы, в 6 - 9 классах составляет 2 часа.

Количество часов, отведённых на изучение второго иностранного языка (французского), с делением на подгруппы, в 7- 9 классах составляет 1 час.

-математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика).

«Математика» в 6 классах, 5 часов в неделю. В 7 - 9 классах изучаются отдельные учебные предметы «Алгебра», «Геометрия», в том числе на алгебру отводится 3 часа в 7-8 классах и 4 часа – в 9 классах, на геометрию в 7-9 классах – 2 часа в неделю. Количество часов, отведённых на изучение предмета «Информатика» в 7-х классах составляет 1 час (с делением на подгруппы), в 8-9-х классах – 2 часа.

-общественно-научные предметы (Всеобщая история и история России, обществознание, география).

Предмет «Всеобщая история» изучается в 7-х – 9-х классах - 1 час в неделю; предмет «История России» изучается с 7 по 8 класс 1 час в неделю, в 9 классе – 2 часа в неделю.

Количество часов, отведенных на изучение предмета «Обществознание» в 6- 9 классах, составляет 1 час в неделю.

Количество часов, отведенных на изучение предмета «География», в 7 – 9 классах – 2 часа в неделю.

Естественно-научные предметы (физика, химия, биология). На изучение предмета «Физика» отводится 2 часа в неделю в 7-х – 8-х классах, в 9-х классах – 3 часа в неделю. Количество часов, отведенных на изучение предмета «Химия» в 8 - 9 классах, составляет 2 часа в неделю. Количество часов, отведенных на изучение предмета «Биология» в 6 классах, составляет 1 час в неделю, в 7 - 9 классах – 2 часа в неделю.

-искусство (музыка, изобразительное искусство), «Музыка» в 7 - 8 классах - 1 час в неделю. «Изобразительное искусство» - в 6-7 - 8 классах - 1 час в неделю.

-технология (технология), «Технология» в 6-7 классах - 2 часа в неделю с делением на подгруппы, в 8 классах – по 1 часу в неделю;

-физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности). На изучение предмета «Физическая культура» в обязательной части отводится 2 часа в неделю. На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в обязательной части отводится 1 час в неделю в 6-х – 9-х классах.

### Содержание предметных областей

Обязательные предметные области	Основные задачи реализации предметных областей
Русский язык и литература	<ul style="list-style-type: none"> <li>-получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;</li> <li>-формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;</li> <li>-осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;</li> <li>-формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм;</li> <li>-обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов</li> </ul>
Родной язык и родная литература	<p>воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;</p> <p>приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;</p> <p>обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;</p> <p>получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-</p>

	смысловых типов и жанров.
Иностранный язык	<ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;</li> <li>-формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;</li> <li>-достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;</li> <li>-создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения</li> <li>-самооценки, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях</li> </ul>
Общественно-научные предметы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;</li> <li>- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; - владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;</li> <li>- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;</li> <li>- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.</li> </ul>
Математика и информатика	<ul style="list-style-type: none"> <li>-осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;</li> <li>- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;</li> <li>-понимание роли информационных процессов в современном мире;</li> <li>-формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки,</li> </ul> <p>позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные</li> </ul>

	результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях
Естественно-научные предметы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование целостной научной картины мира;</li> <li>-понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;</li> <li>-овладение научным подходом к решению различных задач;</li> <li>-овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;</li> <li>-овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;</li> <li>воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;</li> <li>-овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;</li> <li>-осознание значимости концепции устойчивого развития;</li> <li>-формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.</li> </ul>
Искусство	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;</li> <li>- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать</li> </ul> <p>гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; 155</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;</li> <li>- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.</li> </ul>
Технология	<ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;</li> <li>активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;</li> <li>-совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;</li> <li>-формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.</li> </ul>
Физическая культура и основы	-физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической,

безопасности жизнедеятельности	общекультурной и ценностной составляющей предметной области; -формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; -понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; -овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; -понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; -развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; -установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.
-----------------------------------	---

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, используется на:

- 7 класс – биология – 1 час,
- 8 класс – родной язык (русский) 0,5 час, родная литература (русская) – 0,5 час.
- 9 класс – информатика – 1 час, алгебра – 1 час, – родной язык (русский) 0,5 час, родная литература (русская) – 0,5 час, курс профориентационной направленности – 1 час.

Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся в соответствии с Положением формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №69».

#### **Промежуточная аттестация обучающихся**

1. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся 6-9 классов, осваивающие основные общеобразовательные, адаптированные программы во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам, в ч. осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося. Сроки промежуточной аттестации – последняя неделя учебного года. Промежуточная аттестация проводится в сроки, определенные календарным учебным графиком МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №69» на 2019-2020 учебный год.

Освоение образовательной программы в 9 –х классах завершается государственной итоговой аттестацией в сроки, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации.

2. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья письменная форма может быть заменена на устную (с учетом их психофизиологического состояния и возможностей).

3. Обучающиеся 7-9-х классов в обязательном порядке проходят промежуточную аттестацию по каждому учебному предмету по итогам четвертных

отметок. Формой промежуточной аттестации является годовая отметка, представляющая собой среднее арифметическое результатов четвертных отметок. Округление результатов проводится в пользу обучающихся.

4. При промежуточной аттестации 2-9-ых классов – применяется балльная система оценивания в виде отметки (в баллах): «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

5. Успешное прохождение обучающихся промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения и допуска обучающихся 9 классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются Педагогическим советом Школы.

6. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Классные руководители обязаны довести до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся информацию о наличии академической задолженности в письменном виде под роспись с указанием даты ознакомления. Сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся.

При разработке учебного плана учтены и соблюдены нормы СанПиН о предельно допустимой нагрузке учащихся. Режим работы в 7-8 классах – пятидневная учебная неделя, в 9 классах - шестидневная учебная неделя. Продолжительность уроков в 7-9 классах составляет 45 минут, продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель.

При проведении учебных занятий осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 человек и более.



**Учебный план основного общего образования  
Для 5-х-9-х классов**

Предметные Области	Учебные предметы Классы	7а	7б	8а	8б	9а	9б	Итого
		Русский язык и литература	Русский язык	4	4	3	3	
	Литература	2	2	2	2	3	3	<b>20</b>
Родной язык и родная литература*	Родной язык	0,5	0,5	-	-	0,5	0,5	<b>3</b>
	Родная литература	0,5	0,5	-	-	0,5	0,5	<b>3</b>
Иностранный язык	Иностранный язык(английс)	2	2	2	2	2	2	<b>16</b>
	Второй иностранный язык(французский)	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>
Математика и информатика	Математика	-	-	-	-	-	-	<b>10</b>
	Алгебра	3	3	3	3	3	3	<b>18</b>
	Геометрия	2	2	2	2	2	2	<b>12</b>
	Информатика	1	1	2	2	1	1	<b>10</b>
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>
	История России	1	1	1	1	2	2	<b>10</b>
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>
	География	2	2	2	2	2	2	<b>14</b>
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	3	3	<b>14</b>
	Химия			2	2	2	2	<b>8</b>
	Биология	1	1	2	2	2	2	<b>12</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1			<b>6</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1			<b>6</b>
Технология	Технология	2	2	1	1			<b>10</b>
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельност	ОБЖ	1	1	1	1	1	1	<b>6</b>
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	<b>16</b>
<b>Итого</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>248</b>
<i>Биология</i>		1	1					<b>2</b>
<i>ОБЖ</i>								<b>4</b>
Родной язык				0,5	0,5			<b>1</b>
Родная литература				0,5	0,5			<b>1</b>
Алгебра						1	1	<b>2</b>
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>8</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>258</b>



